



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Buhl
Praktische Informatik/Numerik

Fachbereich C
Mathematik und Naturwissenschaften,
Mathematik und Informatik

E-MAIL buhl@math.uni-wuppertal.de

WWW www.math.uni-wuppertal.de/~buhl

DATUM 8. Juni 2015

Formale Methoden

SS 2015 – Übungsblatt 7

Ausgabe: 9. Juni 2015

Abgabe bis 16. Juni 2015 an: dsavvidi+fm@studs.math.uni-wuppertal.de

Aufgabe 1. *Flug/Person/Flugzeug*

Geben Sie das Modell Flug/Person/Flugzeug (Abschnitt 2.1) als UML-Datei ein und testen Sie die OCL-Constraints der Vorlesung in Papyrus.

Was zeigt Ihnen der OCL-Editor von Papyrus an, wenn Sie OCL-Ausdrücke vom nicht-Boolean-Typ zu evaluieren versuchen?

Aufgabe 2. *Person/Company/Account*

Geben Sie das Modell Person/Company (Seite 39 der Materialsammlung) als UML-Datei ein und testen Sie alle Ihnen notwendig erscheinende selbst konzipierte OCL-Constraints (Invarianten und Vorbedingungen).

Ergänzen Sie zwei Ihnen sinnvoll erscheinende Methoden-Verträge.

Aufgabe 3. *Universitätsmitglieder, subsets, union*

Konzipieren Sie ein UML-Modell mit Klassen `Universitaet`, `Mitglied`, `Studierender`, `akadMitarbeiter`, `weitererMitarbeiter` und `Hochschullehrer`.

Statten Sie die Assoziationsrollenenden mit den Eigenschaften `subsets` und `union` aus, wenn das erforderlich ist. Konzipieren Sie OCL-Constraints (in Papyrus), die die paarweise Disjunktheit der Mitglieder-Teilmenge rollen konstatieren (für Mitarbeitergruppen bei Hochschulwahlen).

Aufgabe 4. *OCL-Collections*

Lesen Sie im OCL-Handbuch

<http://www.omg.org/spec/OCL/2.4/PDF>

die Nachbedingungen der folgenden Operationen und geben Sie jeweils eine umgangssprachliche Semantikbeschreibung in eigenen Worten: `excluding(object)`, `indexOf(object)`, `intersection(coll)`, `prepend()` und `symmetricDifference(coll)`.

Aufgabe 5. UML-Stil

Erstellen Sie eine Übersicht zu den in

http://ejavaschool.com.ne.kr/uml/uml_sun.ppt

referierten Stilregeln für UML-Klassendiagramme.

Welche der Diagramme in

<http://proglang.informatik.uni-freiburg.de/teaching/swt/2009/v11-ocl.en.pdf>

halten sich an diese Stilregeln, welche nicht?